

Pressemeldung

## Nextskills

### Studie der DHBW Karlsruhe erforscht die Zukunft des Lernens und der Hochschule

Unser Alltag ist bestimmt durch stetigen Wandel in allen Bereichen. Insbesondere durch die fortschreitende Digitalisierung, die auch die Universitäten, Hochschulen und Schulen erreicht, müssen sich die Konzepte der Lehre grundlegend verändern. Doch wie damit umgehen? Das aktuelle Forschungsprojekt NextSkills der DHBW Karlsruhe zeigt, welche Fähigkeiten junge Menschen in der Arbeitswelt und zur Gestaltung der Gesellschaft in der Zukunft benötigen.

Siebzehn Future Skills werden in den tiefgreifenden Organisationsuntersuchungen und internationalen Delphistudien ermittelt und auf [www.nextskills.org](http://www.nextskills.org) präsentiert. Die bisherigen Ergebnisse zeigen, durch welche Kompetenzen Studierende auf die zukünftige Arbeits- und Lebenswelt vorbereitet werden können. Ausgangspunkt ist die Diagnose, dass derzeitige Konzepte der Hochschulbildung den drängenden Herausforderungen der heutigen und zukünftigen Gesellschaften keine überzeugenden Zukunftskonzepte entgegenstellen - weder der nachhaltigen Gestaltung der Umwelt noch den damit zusammenhängenden sozialen oder ökonomischen Problemen.

Das Forschungsprojekt *NextSkills* zielt darauf ab Modelle und Beschreibungen für zukünftige relevante Fähigkeiten, sogenannte *Future Skills*, zu finden.

Die Wissenschaftler um Dr. Ulf-Daniel Ehlers, Professor für Bildungsmanagement und Lebenslanges Lernen an der DHBW Karlsruhe beschäftigen sich mit Fragen, die sich mit der Beschaffenheit dieser Future Skills befassen. Dabei sollen *Future Skills* diejenigen Fähigkeiten sein, die es Hochschulabsolventen ermöglichen, die Herausforderungen der Zukunft bestmöglich zu meistern. In den Ergebnissen zeigt sich: Um mit den zukünftigen Herausforderungen umzugehen, müssen Studierende Neugier entwickeln, Vorstellungskraft, Visionsfähigkeit, Resilienz und Selbstbewusstsein sowie die Fähigkeit, selbstorganisiert zu handeln. Sie müssen in der Lage sein, die Ideen, die Perspektiven und die Werte anderer zu verstehen und zu respektieren und sie müssen mit Fehlern und Rückschritten umgehen können und gleichzeitig achtsam voranschreiten, auch gegen Schwierigkeiten.

Ganz aktuell stellt sich auch durch die aktuelle Corona-Krise die Frage, ob die klassischen Hochschulen, wie wir sie kennen, in der digitalisierten Welt von morgen so überhaupt noch benötigt werden. Durch den Lockdown und die erzwungene Umstellung auf digitale Lehre wird auch die bisherige Studienorganisation in Frage gestellt. Ist es dementsprechend möglich, auch nach Corona mehr digitale Lehr- und Lernmöglichkeiten in die Hochschullehre zu integrieren und sich von dem alleinigen Ort der Wissensvermittlung in Form der Hochschule zu lösen? Fragen wie diese werden im Rahmen der „NextSkills Initiative“ beantwortet.

Bereits gewonnene Ergebnisse wurden unter anderem in dem [Buch](#) „Future Skills – Lernen der Zukunft – Hochschule der Zukunft“ von Ulf-Daniel Ehlers veröffentlicht. Zusätzlich gibt es eine [Videoserie](#), die wichtige Aspekte der Future Skills beleuchtet. Gesammelt sind die Ergebnisse außerdem im „Future Skills [Report](#) – International Delphi Survey“. Weiterhin gibt es das [Practice Book](#), das über die theoretischen Aspekte der Future Skills hinausgeht und sich mit der Umsetzbarkeit der zu erwerbenden Kompetenzen in der Praxis befasst.

Für die Beantwortung von Fragen oder ein Interview stehen alle Beteiligten gerne zu Verfügung.

Susanne Diringer Hochschulkommunikation Presse- und Öffentlichkeitsarbeit Tel.: 0721 / 9735 718 Mail: <a href="mailto:susanne.diringer@dhw-karlsruhe.de">susanne.diringer@dhw-karlsruhe.de</a>	Dr. Ulf-Daniel Ehlers, Professor für Bildungsmanagement und Lebenslanges Lernen Tel.: 0721 / 9735 966 Mail: <a href="mailto:ulf-daniel.ehlers@dhw-karlsruhe.de">ulf-daniel.ehlers@dhw-karlsruhe.de</a>
--	--